

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Technologia inf. w budow./ Information Technology in constr.		Kod 1010112111010105653
Kierunek studiów Budownictwo	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: 15 Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (ogólnouczelniany, z innego kierunku) inny ogólnouczelniany		
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<p>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</p> <p>Prof. dr hab. inż. Wojciech Cellary mgr inż. Piotr Nowotarski email: cellary@kti.ue.poznan.p email: piotr.nowotarski@put.poznan.pl tel. 48 61 8569330 tel. 61666666 Katedra Technologii Informatycznychnaniu Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Ogólna wiedza techniczna związana z systemami informatycznymi i Internetem. Ogólna wiedza z obszaru zarządzania, w szczególności w sektorze budowlanym,
2	Umiejętności:	Umiejętność posługiwania się komputerem. Umiejętność korzystania z Internetu
3	Kompetencje społeczne	Współpraca w zespole w celu realizacji projektu. Przedstawianie grupie współpracowników w ustrukturyzowany sposób zadań do wykonania i osiągniętych wyników zadań.
Cel przedmiotu: Poznanie wybranych strategii zarządzania organizacjami i ich otoczeniem przy wykorzystaniu technologii informacyjnych w celu organizacyjnego wspierania sektora budowlanego		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna charakterystyczne cechy e-biznesu i e-gospodarki. - [K_W11] 2. Zna charakterystyczne cechy społeczeństwa informacyjnego. - [K_W08] 3. Rozumie wpływ technologii informacyjnych na organizację przedsiębiorstw i jednostek administracji publicznej. - [K_W11] 4. Zna możliwości oferowane przez technologie informacyjne w usprawnianiu działania organizacji. - [K_W11] 5. Zna globalne trendy w technologii i gospodarce oraz rozumie wpływ technologii informacyjnych na sektor budowlany. - [K_W11]		
Umiejętności:		
1. Potrafi opisać zastosowanie i znaczenie rozwiązań internetowych dla usprawnienia realizacji inwestycji budowlanych. - [K_U05] 2. Potrafi zastosować właściwe modele e-biznesu w konkretnych przypadkach. - [K_U12] 3. Potrafi zastosować modele wirtualnych organizacji w projektach biznesowych i administracyjnych. - [K_U12] 4. Potrafi zastosować narzędzia informatyczne do efektywnego planowania przedsięwzięć i organizacji współpracy. - [K_U13]		
Kompetencje społeczne:		

1. Ma świadomość dynamiki zjawisk występujących w gospodarce elektronicznej i konieczności nieustannego nabywania nowych kompetencji związanych z technologiami informacyjnymi. - [-K_K06]
2. Potrafi przedstawić Internet i technologie informacyjne jako czynniki pobudzające rozwój biznesu i rynków. - [-K_K09]
3. Potrafi opisać i ocenić strategie wzrostu produktywności, wydajności, innowacyjności i rentowności oraz strategie budowy Organizacji Wirtualnych. - [-K_K07]
4. Potrafi wyjaśnić koncepcję zarządzania przy dominującym wykorzystaniu technologii informacyjnych - [-K_K07]
5. Potrafi analizować i przedstawiać nowoczesne technologie informacyjne i wskazywać ich potencjalne zastosowania w sektorze budowlanym - [-K_K07]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
Projekt zespołowy zakończony prezentacją
Dyskusje

Treści programowe

- 1 ? Innowacja
- 2 ? Prywatność
- 3 ? Przetwarzanie w chmurze
- 4 ? Gospodarka oparta na wiedzy
- 5 ? Organizacje wirtualne
- 6 ? Przedsiębiorczość
- 7 ? Zarządzanie informacją
- 8 ? Systemy zarządzania wersjami
- 9 ? Systemy zarządzania projektami
- 10 ? Elektroniczne aukcje i zaopatrzenie
- 11 ? Wsparcie elektronicznych negocjacji ukierunkowane na edycję kontraktów
- 12 ? Wsparcie elektronicznych negocjacji ukierunkowane na komunikację
- 13 ? ?Big Data?

Literatura podstawowa:

Literatura uzupełniająca:

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. 1. Uczestnictwo w zajęciach	45
2. 2. Prace przygotowawcze	30
3. 3. Praca z oprogramowaniem	15
4. 4. Prace zakończeniowe	30
5. Udział w konsultacjach	5

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1